



### ACTA No. 001-2026

**NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:** Formación Profesional integral que se imparte en el Programa Articulación con la Media del Centro Industrial de Mantenimiento y Manufactura en la I.E Técnica Pedro José Sarmiento en la FICHA: 3146188, en el programa Técnico en Instalación de Sistemas Eléctricos Residencial y Comercial

|                          |                                                 |                                                                       |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>CIUDAD Y FECHA:</b>   | SOCHA – 12 DE marzo de 2026                     | <b>HORA INICIO:</b><br><b>EJEM: 7:30 AM</b>                           | <b>HORA FIN:</b><br><b>13:50 PM</b> |
| <b>LUGAR Y/O ENLACE:</b> | <b>I.E TECNICA PEDRO JOSE SARMIENTO – SOCHA</b> | <b>DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:</b><br>Regional Boyacá/ Centro CIMM |                                     |

#### AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Mostrar el seguimiento a la formación por competencia y resultados por ficha de acuerdo con la planeación pedagógica.
2. Reporte de novedades presentadas en el proceso de formación.
3. Reporte de juicios evaluativos

Seguimientos etapa práctica, aprendices que se tienen a cargo

#### OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Seguimiento a la formación y estado de la ficha 3146188 desde el desarrollo curricular del programa de formación Técnico en Programación de Técnico en instalación de sistemas eléctricos residencial y comercial de la I.E. Técnica Pedro José Sarmiento impartidos en el área de Sistemas del Centro Industrial de Mantenimiento y Manufactura dentro del seguimiento de las obligaciones contractuales por parte del supervisor del contrato **No CO1.PCCNTR.9202104 del 2026**

#### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

| SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA<br>CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA<br>PROGRAMA: EJECUCION DE EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS<br>CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO Y MANUFACTURA –REGIONAL BOYACÁ |                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                        |                     |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulación)                                                                                                                                                                              | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el programa es de titulación)                                                                                   | COMPETENCIA                                                                                      | RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) |                             | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tiempo de duración estimado | Fechas de entrega      |                     | ORIENTADO POR                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | HORAS TRABAJO DIRECTO                     | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | Inicio                 | Finaliza            |                                                                                                                                       |
| MEACIÓN                                                                                                                                                                                                                                   | DISEÑAR, REPLANTEAR Y/O CONSTRUIR UNA INSTALACIÓN ELÉCTRICA DE USO RESIDENCIAL, A PARTIR DEL PLANO ELÉCTRICO EMPLEANDO LOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS | 280201175_Montaje de instalaciones eléctricas residenciales y comerciales de acuerdo a normativa | RAP2: ALISTAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA RESIDENCIAL Y COMERCIAL SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.<br><br>RAP3: CONSTRUIR LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA RESIDENCIAL Y COMERCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. | 45                                        | 15                          | <input checked="" type="checkbox"/> Cognitivo (Saber): Analiza y aplica los conocimientos técnicos y normativos para diseñar, replantar y documentar instalaciones eléctricas residenciales comerciales conforme a los planos aprobados y la RETIE.<br><br><input checked="" type="checkbox"/> Procedimental (Saber Hacer): Planifica y ejecuta el alistamiento, montaje y verificación funcional de la instalación eléctrica residencial comercial utilizando procedimientos técnicos y cumpliendo las normas de seguridad y calidad vigentes.<br><br><input checked="" type="checkbox"/> Actitudinal o Valorativo (Saber Ser): Asume una actitud de responsabilidad, trabajo colaborativo y gestión ambiental, respetando los protocolos SST y la disposición adecuada de residuos durante todas las fases del proyecto eléctrico. | 60 horas                    | 26 de febrero del 2026 | 9 de ABRIL del 2026 | El Contenido se saberes se desarrollara 50% el docente tecnico EDWIN LEONARDO y el restante el instructor JULIE PAOLINE SANDOVAL LARA |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                  | RAP6: VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA RESIDENCIAL Y COMERCIAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.                                                                                                                                                                                                             |                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                        |                     |                                                                                                                                       |



**Nombre del Instructor:** JULIE PAOLINE SANDOVAL LARA

**Nombre I.E:** TECNICA PEDRO JOSE SARMIENTO

**Grado:** ONCE

**# de aprendices que empezaron en formación:** 29

**No. De Ficha:** 3146188

**Nombre del Programa:** Técnico en Instalación de sistemas eléctricos residencial y comercial

**Código del Programa:** 832202

**Versión del Programa:** v2

**Fase del Proyecto:** planeación

| Competencia del programa                                                                         | Resultado asociado                                                                                                               | Horas del diseño curricular | Fecha en la que se haya orientado | Estado del Juicio de Evaluación | No. Guía de Orientada                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 280101175_Montaje de instalaciones eléctricas residenciales y comerciales de acuerdo a normativa | rap3: construir la instalación eléctrica residencial y comercial de acuerdo con los planos de diseño, y la normatividad vigente. | 212 horas                   | 12 de marzo del 2026              | Sin evaluar                     | GA5_280101175 - Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa |

1. Novedades presentadas de la ficha: se relacionan a continuación las diferentes novedades presentadas:

- 1.1. Retiros voluntarios y/o cancelaciones

| Nombre y apellido               | N° de documento | Novedad     | No. Del Radicado  |
|---------------------------------|-----------------|-------------|-------------------|
| MARIA CAMILA CRISTIANO GRANADOS | TI 1145324659   | CANCELACIÓN | 15-9-2026-004504  |
| JUAN CAMILO ESTUPIÑAN MONTOYA   | TI 1052840672   | CANCELACIÓN | 15-9-2026-0045505 |

- 1.2. Traslados de aprendices:

| Nombre y apellido | N° de documento | Centro o No. Ficha a la que se traslado | No. De Radicado |
|-------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------|
|-------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------|



|     |     |                              |     |
|-----|-----|------------------------------|-----|
| N/A | N/A | No se ha realizado Traslados | N/A |
|-----|-----|------------------------------|-----|

1.3. Planes de mejoramiento:

| Nombre y apellido | N° de documento | No. Acta                                  | Fecha acta |
|-------------------|-----------------|-------------------------------------------|------------|
| N/A               | N/A             | No se ha realizado planes de mejoramiento | N/A        |

1.4. No aprobados

| Nombre y apellido | N° de documento | Fecha del reporte | Resultado aprendizaje |
|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|
| N/A               | N/A             | N/A               | N/A                   |

2. Reporte de juicios evaluativos:

Para la vigencia mes de marzo, no se han realizado reportes de juicios evaluativos.

3. Estado de las transversales en la ficha:

| COMPETENCIA TRANSVERSAL                                                                                                                                  | RESULTADO DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OBSERVACIÓN                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Aplicación De Prácticas De Protección Ambiental, Seguridad Y Salud En El Trabajo De Acuerdo Con Las Políticas Organizacionales Y La Normatividad Vigente | <p>RAP1. interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social</p> <p>RAP 2 verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.</p> <p>RAP 3 reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto</p> <p>RAP4 organizacional y social.</p> | Se evaluó Rap1 y Rap2 en vigencia 2025 |



|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                             | efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
| Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.         | <p>RAP 1: Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo</p> <p>RAP 2: Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.</p> <p>RAP3: Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.</p> <p>RAP 4: Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.</p> | <b>Se evaluó Rap1 y Rap2 en vigencia 2025</b> |
| Interacción En El Contexto Productivo Y Social De Acuerdo Con Principios Éticos Para La Construcción De Una Cultura De Paz. | <p>RAP1: promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.</p> <p>RAP2: promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.</p> <p>RAP3: contribuir con el fortalecimiento de la</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Sin evaluar</b>                            |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | <p>cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.</p> <p>RAP4: establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social</p>                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |
| <p>Implementar Hábitos Saludables Mediante La Actividad Física, De Conformidad Con Las Exigencias Del Perfil Idóneo De Egreso</p> | <p>RAP1: practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.</p> <p>RAP2: ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.</p> <p>RAP3: implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.</p> <p>RAP4: desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.</p> | <p><b>Se evaluó Rap1 y Rap2 en vigencia 2025</b></p> |
| <p>Emplear Elementos De Cultura Emprendedora Y Empresarial De Acuerdo Con Los Contextos Productivos, Social Y Personal</p>        | <p>RAP1: valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.</p> <p>RAP2: caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social.</p> <p>RAP3: estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado.</p> <p>RAP4: integrar elementos de</p>                                                                | <p><b>Se evaluó Rap1 y Rap2 en vigencia 2025</b></p> |



|  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                  | la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
|  | <p>INTERACCIÓN EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS</p> | <p>RAP1: participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.<br/> RAP2: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano<br/> RAP3 llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias<br/> RAP 4: comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.<br/> RAP5: poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita<br/> RAP6: describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias</p> | <p><b>Se evaluó Rap1, Rap2 Y Rap 3 en vigencia 2025</b></p> |



|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | de vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
| Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | <p>RAP1: Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.</p> <p>RAP2: plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.</p> <p>RAP3: identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.</p> <p>RAP4: solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.</p> | <b>Se evaluó Rap1 y Rap2 en vigencia 2025</b> |
| Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información                                                       | <p>RAP1: seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.</p> <p>RAP2: verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos. implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.</p> <p>RAP3: usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.</p>                                                   | <b>Se evaluó Rap1 y Rap2 en vigencia 2025</b> |
| <b>4. Seguimiento de etapa práctica.</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |



De acuerdo al acta de finalización grado 10, se tiene el reporte.

|               |             |                    |
|---------------|-------------|--------------------|
| 29 APRENDICES | 4 BITACORAS | AGOSTO A NOVIEMBRE |
|---------------|-------------|--------------------|

#### OBSERVACIONES:

Los aprendices asumen el compromiso de:

- **Ajustar y entregar** el plano eléctrico y el avance de bitácora en las fechas pactadas.
- **Implementar las correcciones** técnicas de las revisiones previas.
- **Garantizar el cumplimiento** de la normativa eléctrica y las orientaciones formativas

#### CONCLUSIONES

Mediante la Guía No. 5, los estudiantes perfeccionaron la elaboración de planos eléctricos y cuadros de cargas bajo la normativa vigente. La integración de **AutoCAD** y la asesoría técnica aseguraron productos digitales alineados con las exigencias de calidad del SENA y la institución educativa.

#### ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

| ACTIVIDAD<br>/DECISIÓN                                                         | FECHA               | RESPONSABLE                                 | FIRMA O PARTICIPACIÓN<br>VIRTUAL |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|
| Realiza la continuidad del desarrollo de las actividades planteadas            | 4 de marzo del 2025 | Docente técnico                             |                                  |
| Aplica lista de chequeo para finalizar la aprobación de la guía de aprendizaje | 4 de marzo del 2025 | Instructor Sena Julie Paoline Sandoval Lara | <i>Julie Paoline Sandoval</i>    |

#### DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

| NOMBRE                          | DEPENDENCIA/<br>EMPRESA | APRUEBA<br>(SI/NO) | OBSERVACIÓN | FIRMA O<br>PARTICIPACIÓN<br>VIRTUAL |
|---------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------|-------------------------------------|
| EDWIN<br>LEONARDO ROSAS<br>NIÑO | DOCENTE<br>TECNICO      | SI                 |             |                                     |
| JULIE PAOLINE<br>SANDOVAL LARA  | INSTRUCTOR<br>SENA      | SI                 |             | <i>Julie Paoline Sandoval</i>       |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos



personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

#### EVIDENCIA FOTOGRAFICA



#### ASISTENCIAS



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 12 DEL MES DE FEBR DEL AÑO 2016

| OBJETIVO(S) <u>Ficha 3146188 Guia GAS Replanteo de Plano electrico</u> |                                  |               |        |             |              |                      |                                    |               |                    |                               |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|--------|-------------|--------------|----------------------|------------------------------------|---------------|--------------------|-------------------------------|
| No                                                                     | NOMBRES Y APELLIDOS              | No. DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO (CUAL?) | DEPENDENCIA/ EMPRESA | CORREO ELECTRONICO                 | TELÉFONO/EXT. | AUTORIZA GRABACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|                                                                        | Andrés Felipe Sarmiento Solano   | 1052842075    |        |             | X            | IETPS                | andresf.sarmiento@gmail.com        | 3123533999    |                    | Andrés Sarmiento              |
|                                                                        | Yuly Daniela Romero Manrique     | 1058353745    |        |             | X            | IETPS                | romero yuly155@gmail.com           | 3148811610    |                    | Yuly Romero                   |
|                                                                        | Laura Andrea Ortega Benítez      | 1056553593    |        |             | X            | IETPS                | laurandrea0612@gmail.com           | 3145713925    |                    | Laura Ortega                  |
|                                                                        | Kevin Santiago Vega Lora         | 1058491135    |        |             | X            | IETPS                | kevin.vega.03200@gmail.com         | 3142711705    |                    | Kevin Vega                    |
|                                                                        | Jordan Feiney Estepa Cavallari   | 1052344200    |        |             | X            | IETPS                | estepa feiney4@gmail.com           | 3103861617    |                    | Feiney Estepa                 |
|                                                                        | Anderson Esteban Sanchez #46666  | 1066553153    |        |             | X            | IETPS                | sanchezanderson2509@gmail.com      | 3142383765    |                    | Anderson S.                   |
|                                                                        | Juliano Alejandro Corredor Perez | 1052542532    |        |             | X            | IETPS                | mariaj.corredor13@gmail.com        | 3209980638    |                    | Juliano C.                    |
|                                                                        | Andrés Gustavo Niño Pinzón       | 1054786213    |        |             | X            | IETPS                | gustavonino330@gmail.com           | 3138808466    |                    | Gustavo Niño                  |
|                                                                        | KAROLAN USOMAROS BOMEZ JARAMILA  | 1053443015    |        |             | X            | IETPS                | karolano100@gmail.com              | 3219525817    |                    | BOMEZ.                        |
|                                                                        | Johan Esteban Carvajal Nieto     | 1052391285    |        |             | X            | IETPS                | estebanecarvajalnieto123@gmail.com | 3195493921    |                    | ESTEBAN.C                     |
|                                                                        | Kevin Rodríguez CROE             | 1053445616    |        |             | X            | IETPS                | kevinrodriguez178@gmail.com        | 3124405028    |                    | Kevin C.                      |
|                                                                        | ERIK SANTIAGO CARO               | 1057982107    |        |             | X            | IETPS                | erikcaro2010@gmail.com             | 3208986244    |                    | ERIK.C                        |
|                                                                        | Ariana Estepa Marmaza            | 1056553497    |        |             | X            | IETPS                | ariestepamarmaza@gmail.com         | 3133048840    |                    | Ariana Estepa                 |
|                                                                        | Paulo Andres Barrios Tamayo      | 1003441824    |        |             | X            | IETPS                | pauloandres2711@gmail.com          | 310682003     |                    | Paulo B.                      |
|                                                                        | Angela Arismendi Gomez           | 1056553471    |        |             | X            | IETPS                | arismendyluzangel@gmail.com        | 3229100732    |                    | Angelalarismendi              |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

GOR-F-084V02



|  |
|--|
|  |
|--|